

Przedmiotowe Zasady Oceniania - Przyroda

W szkole funkcjonuje punktowy system oceniania bieżących postępów uczniów w nauce **oparty na systemie Librus**: tryb podstawowy, w którym podczas wystawiania oceny nauczyciel wpisuje dowolną liczbę punktów, mieszczącą się w dopuszczalnym zakresie punktowym wybranej kategorii ocen zgodny z pkt. 30 (§ 48 WSO).

Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób oceniania.

(zgodny ze statutem szkoły, **obowiązujący od 03.09.2018**)

1. Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów i prac klasowych podawane są z określonym wyprzedzeniem i naniesiony zostaje wpis do e-dziennika:
 - matury próbne – 3-tygodniowe wyprzedzenie,
 - prace klasowe i wypracowania – 7-dniowe wyprzedzenie,
 - sprawdziany – 3-dniowe wyprzedzenie,
 - kartkówki – nie muszą być zapowiedziane,
 - odpowiedzi ustne – nie muszą być zapowiedziane (częstotliwość, z jaką uczeń jest odpytywany decyduje nauczyciel).

2. Ogólne zasady punktowego oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w ocenianiu bieżącym oraz dodatkowej aktywności ucznia wykraczającej poza obowiązkowy program nauczania:

- a) ważność danej formy kontroli wiedzy i umiejętności ucznia, nauczyciel ustala poprzez odpowiednio dobraną liczbę punktów,
- b) za dodatkowe działania, np. prezentacje multimedialne czy wykonanie drobnych pomocy naukowych, uczeń w roku szkolnym może otrzymać łącznie nie więcej niż max. 20 punktów z zastrzeżeniem, że w każdym z semestrów nauczyciel może przyznać uczniowi max. 10 pkt., przy czym niewykorzystane punkty w semestrze pierwszym można przenieść na semestr drugi,
- c) za udział w konkursach przedmiotowych i/lub olimpiadach, uczeń otrzyma:

I etap (szkolny) 0-5 pkt.

II etap (rejonowy, gminny lub powiatowy) 5-10 pkt

III etap (wojewódzki) 10-15 pkt

laureat 20 pkt,

z zastrzeżeniem, że o liczbie przyznanych punktów na I, II i III etapie konkursu decyduje nauczyciel przedmiotu, z którego przeprowadzono konkurs, na podstawie rzeczywistych osiągnięć ucznia. Kolejno przyznawane punkty w ramach udziału ucznia w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych **sumują się**.

3. Uczeń w bieżącym ocenianiu otrzymuje zero punktów w przypadku:

- 1) nieobecności na zajęciach lekcyjnych, na których nauczyciel przeprowadził kontrolę wiedzy i umiejętności,
- 2) określonym w pkt. 5 (§ 46 WSO),
- 3) nienadrobienia zaległości, o których mowa w pkt. 1 ust. 2-4 (§ 47 WSO),
- 4) niewykonania, poleconych przez nauczyciela zadań, np. pracy domowej,
- 5) niezgłoszenia przed daną lekcją nieprzygotowania z zastrzeżeniem, że uczeń ma prawo zgłosić takie nieprzygotowanie do bieżących zajęć zgodnie z postanowieniami PSO.

4. O możliwości zmiany otrzymanych punktów, decyduje nauczyciel przedmiotu po wnikliwej analizie zaistniałej sytuacji.

5. Jeśli uczeń, z przyczyn losowych, nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to:

- a) na następnej lekcji, w przypadku nieobecności trwającej nie dłużej niż cztery dni,
- b) w ciągu dwóch tygodni, w przypadku nieobecności dłuższej niż cztery dni – termin ustala z nauczycielem.

6. Uczeń ma prawo do poprawy:

- a) **jednej** pracy w semestrze z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 godz. tygodniowo,
- b) **dwóch** prac w semestrze w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 2 i więcej godzin tygodniowo.
- c) **trzech** prac w semestrze w przypadku przedmiotu realizowanego w wymiarze 4 i więcej godzin tygodniowo. **Wynik uzyskany z poprawy jest ostateczny.**

- 7.** Stosowanie przez ucznia niedozwolonych pomocy w trakcie prac pisemnych (dotyczy również telefonów komórkowych), oznacza otrzymanie zero punktów bez możliwości poprawy.
- 8.** Wyniki z kartkówek, prac domowych, kart pracy, odpowiedzi, pracy na lekcji, pracy w grupie, prezentacji nie podlegają poprawie.
- 9.** W przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu, Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne (za nieprzygotowanie się do lekcji uważa się nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej).
- 10.** Jeżeli uczeń zapomni zeszytu z pracą domową odpowiada z zadanego materiału ustnie.
- 11.** Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (powyżej dwóch tygodni), usprawiedliwionej nieobecności w szkole, lub znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
- 12.** Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- 13.** Nie dopuszcza się możliwości zaliczania przedmiotu pod koniec semestru.
- 14.** Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % godzin lekcyjnych, w danym semestrze, jest nieklasyfikowany.
- 15.** Telefony komórkowe muszą być wyłączone w trakcie zajęć lekcyjnych.
- 16.** Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne, i/lub końcowe wystawione są wg wartości średniej procentowej wynikającej z przyjętego przez szkołę algorytmu Librus, w ramach punktowego oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:
- 00 ≤ x < 35%** - ocena niedostateczna (1)
- 35 ≤ x < 50%** - ocena dopuszczająca (2)
- 50 ≤ x < 75%** - ocena dostateczna (3)
- 75 ≤ x < 89%** - ocena dobra (4)
- 89 ≤ x < 97%** - o cena bardzo dobra (5)
- ≤97% i wyżej** - ocena celująca (6)
- 17.** W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na koniec semestru , uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał tego semestru.
- 18.** W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce, lub deficyty rozwojowe (opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej) obniża się wymagania edukacyjne (wydłużony czas pracy/ewentualnie zmniejszona ilość zadań) w porozumieniu z pedagogiem szkoły.
- 19.** Przedmiotowy system oceniania zostanie poddany ewaluacji pod koniec roku szkolnego, po konsultacjach z uczniami.

Formy i zasady kontroli.

1. Obowiązkowe formy kontroli:

a) wypowiedzi ustne;

b) wypowiedzi pisemne: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, karty pracy;

c) praca w grupie na lekcji;

2. Inne, w tym nadobowiązkowe formy aktywności ucznia:

a) aktywność na zajęciach lekcyjnych obejmująca w szczególności:

☒ zajmowanie stanowiska i wyrażanie opinii;

☒ poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcyjnymi;

b) opracowanie prezentacji (wygłaszanie a nie czytanie) oraz na zainteresowaniu nim słuchaczy (dyskusja, pytania);

c) wykonanie projektu;

d) wykonanie pomocy dydaktycznej obejmujące jej samodzielne opracowanie i sporządzenie (ocenia się walory dydaktyczne, metodę wykonania i estetykę);

e) udział w konkursach przedmiotowych;

3. W czasie semestru uczeń może zdobyć dodatkowe punkty za:

- samodzielne lub zespołowe prace domowe i szkolne;
- zadania dodatkowe;
- aktywność na lekcji.

UWAGA! Realizacja którejkolwiek z form aktywności nadobowiązkowej powinna odbywać się w porozumieniu z nauczycielem.

Kryteria oceny:

1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach lub posiada inne osiągnięcia;

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie potrafi zastosować posiadana wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów objętych programem nauczania;

- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, jednak poprawnie rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie podstawowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu całego zakresu wiedzy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności programowych z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a w szczególności uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o minimalnym stopniu trudności.

Katarzyna Rutkowska, Aleksandra Sprusińska, Małgorzata Baj, Małgorzata Koprowska