

dr Artur Jendrzewski
ZSO nr 1 w Pruszczu Gd.

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Wymagania edukacyjne i PSO

Kryteria, według których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych - oceniana jest poprawność wykonania ćwiczenia oraz ich ilość.
3. Kartkówki składające się z prostych pytań (zadań), w których odpowiedzi są punktowane.
4. Sprawdziany zawierające punktację za poszczególne zadania oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie.
5. Prezentacje multimedialne oraz inne projekty powinny zawierać przekaz całościowy informacji wraz z przykładami.
6. Kartkówki i sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0 % - 35 %	ocena niedostateczny
30 % - 50 %	ocena dopuszczający
50 % - 75 %	ocena dostateczny
75 % - 89 %	ocena dobry
89 % - 97 %	ocena bardzo dobry
97 % - max	ocena celujący
7. Przyjmuje się następującą punktację dla poszczególnych typów pomiaru wiedzy ucznia:

Sprawdzian, praca klasowa – 6

Praca na lekcji, praca grupowa – 4

Kartkówki, odpowiedź, aktywność – 2

Zeszyt, praca domowa – 1.

Prace dodatkowe, w tym referaty, prezentacje itd. – 2

Udział w konkursach (w podziale na poszczególne etapy) – zgodnie z WSO
8. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.
9. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowej

Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wkład pracy ucznia, osiągniętych umiejętności oraz poziomu uzyskanej wiedzy. Ocena półroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie uzyskanej średniej ocen zgodnie z zapisami PS i WSO.

Ogólne zasady ustalania ocen

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany/prace są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/pracę lub inną formę pracy, która była oceniana, otrzymuje 0 punktów. Ma możliwość wykonania tego i poprawienia wyniku punktowego w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem. Dopuszcza się przesłanie pracy, w podanym terminie, formą elektroniczną na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.
3. Sprawdziany pisemne są zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
4. Poprawa sprawdzianów i prac jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od ich oceny i tylko jeden raz.
5. Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.
6. Dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez otrzymania 0 punktów, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
7. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
9. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z bieżącej odpowiedzi.
10. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z obowiązku noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji, z pisania zapowiadanych kartkówki lub sprawdzianów.
11. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze, najlepiej z różnych form oceniania.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach

1. Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, jak również PSO.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne pozostają w archiwum nauczyciela i są do wglądu ucznia oraz jego rodziców w ciągu całego roku szkolnego. Prace wykonane przy komputerze zapisywane są przez uczniów na własnych nośnikach pamięci.

Poziomy wymagań dla oceny semestralnej oraz rocznej:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy konkursach przedmiotowych reprezentując klasę i szkołę;
- zna zagrożenia bezpieczeństwa we współczesnym świecie i wie jak odpowiednio zachować się w sytuacji ich zaistnienia;
- zna sygnały i znaki ostrzegające przed zagrożeniami;
- potrafi wymienić wszystkie (najważniejsze) zadania pracy stojące przed funkcjonariuszami struktur siłowych i wojska;
- zna najważniejsze i ważniejsze akcje prowadzone przez Policję, Straż Pożarną, Straż Graniczną i Prokuraturę w III RP;
- zna historię poszczególnych struktur wojskowych i innych służb strzegących bezpieczeństwa w państwie;
- zna stopnie wojskowe i ich symbole;
- zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych służb cywilnych i siłowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna zagrożenia bezpieczeństwa we współczesnym świecie i wie jak odpowiednio zachować się w sytuacji ich zaistnienia;
- zna sygnały i znaki ostrzegające przed zagrożeniami;
- potrafi wymienić najważniejsze zadania pracy stojące przed funkcjonariuszami struktur siłowych i wojska;

- zna najważniejsze akcje prowadzone przez Policję, Straż Pożarną, Straż Graniczną i Prokuraturę w III RP;
- zna stopnie wojskowe i ich symbole;
- zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych służb cywilnych i siłowych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna typowe zagrożenia bezpieczeństwa we współczesnym świecie i wie jak odpowiednio zachować się w sytuacji ich zaistnienia;
- zna sygnały i znaki ostrzegające przed zagrożeniami;
- potrafi wymienić kilka ważniejszych zadań pracy stojących przed funkcjonariuszami struktur siłowych i wojska
- potrafi wymienić kilka ważniejszych akcji prowadzonych przez Policję, Straż Pożarną, Straż Graniczną i Prokuraturę w III RP;
- rozpoznaje symbole stopni wojskowych;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić kilka zagrożeń bezpieczeństwa we współczesnym świecie oraz podstawowe sposoby zachowania się w sytuacji ich zaistnienia;
- rozpoznaje sygnały i znaki ostrzegające przed zagrożeniami;
- potrafi wymienić kilka zadań pracy stojących przed funkcjonariuszami struktur siłowych i wojska;
- potrafi wymienić kilka ważniejszych akcji prowadzonych przez Policję, Straż Pożarną, Straż Graniczną i Prokuraturę w III RP;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa oraz sposobów zachowania się w razie ich zaistnienia na poziomie podstawowym;
- rozpoznaje sygnały i znaki ostrzegające przed zagrożeniami
- potrafi wymienić kilka zadań pracy stojących przed funkcjonariuszami struktur siłowych i wojska;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu na poziomie oceny dopuszczającej.