

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU COMENIUS.

W roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęliśmy realizację Wielostronnego Partnerskiego Projektu Szkół, Comenius. Tytuł projektu: Zrównoważony transport: refleksja na dziś, wnioski na jutro. Kraje partnerskie: Portugalia, Włochy, Niemcy, Turcja, Grecja.

Ilość zrealizowanych mobilności: 16 (Nauczyciele: 7; Uczniowie: 9)

Zrealizowane działania w ramach projektu partnerskiego i osiągnięte dotychczas rezultaty:

I. Od IX 2012 do VI 2013 odbył się cykl 25 lekcji pt. "Geografia Regionu", na których zostały omówione zagadnienia:

- a. Zmiany na mapie politycznej Europy po 1989 r.
- b. Geograficzna charakterystyka państw partnerskich i naszego regionu
- c. Transport w moim mieście.
- d. Komunikacja-podział i ogólna charakterystyka.
- e. Transport kolejowy, drogowy, lotniczy, morski, przesyłowy, żegluga śródlądowa.
- f. Rozwój infrastruktury komunikacyjnej w Pruszczu Gd.- analiza SWOT
- g. Analiza artykułów przyrodniczych dotyczących tematyki zrównoważonego transportu w regionie.
- h. Analiza artykułów w języku angielskim o zrównoważonym transporcie.

II. Od IX do VI odbył się comiesięczny cykl spotkań nauczycieli biorących udział w projekcie. Na spotkaniach omawiano sprawy bieżące, problemy, nowe pomysły etc. Po każdym spotkaniu zostało sporządzone krótkie sprawozdanie.

III. Październik 2012

Uczniowie przygotowali prezentację multimedialną w języku angielskim na temat "Mój region, moje miasto, moja szkoła".

Prezentacja została umieszczona na Moodle.

IV. Listopad 2012

Uczniowie biorący udział w projekcie przygotowali prezentację multimedialną w języku angielskim, w której każdy z uczniów umieścił swoje zdjęcie i krótki opis swoich zainteresowań, w celu nawiązania kontaktu z uczniami z krajów partnerskich.

Prezentacje umieszczono na portalu społecznościowym Moodle.

IV. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu wiedzy o krajach partnerskich. Celem konkursu było m.in. wyłonienie uczniów na wyjazd do Niemiec oraz sprawdzenie stanu wiedzy uczniów na temat geografii/historii/kultury państw partnerskich. Wyniki testu posłużą do przeprowadzenia ewaluacji pod koniec trwania projektu.

V. Grudzień 2012

W grudniu uczniowie przygotowali i przeprowadzili wśród mieszkańców Pruszcza Gdańskiego ankietę na temat "Środki transportu w naszym regionie"- wyniki ankiety zostały zanalizowane a następnie zostaną wykorzystane do stworzenia opracowania dotyczącego wiedzy

mieszkańców powiatu gdańskiego na temat wpływu różnych środków transportu na środowisko lokalne.

VI. Wśród uczniów naszej szkoły została przeprowadzona ankieta przygotowana przez partnerów z Niemiec na temat zrównoważonego transportu. Ankieta została poddana analizie, której wyniki przesłaliśmy do partnerów z Niemiec.

VII. Luty 2013

Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta.

1. W II 2013 odbyło się spotkanie z Burmistrzem oraz Zastępcą Burmistrza do spraw dróg i transportu pt. "Rozwój transportu w Pruszczu Gdańskim". Celem spotkania było omówienie infrastruktury komunikacyjnej, prowadzonych oraz planowanych inwestycji, problemów.
2. W ramach współpracy z UM odbyły się spotkania nauczycieli z pracownikami UM dotyczące wykorzystania materiałów o rozwoju drogowym Pruszcza Gdańskiego. Informacje zawarte w materiałach udostępnionych przez UM zostały wykorzystane do przygotowania prezentacji multimedialnej o sytuacji transportowej w Pruszczu Gdańskim.

VIII. Od IX do XII 2012 były prowadzone działania w celu przygotowania gry- produktu finalnego projektu.

1. Opracowanie i sporządzenie w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) regulaminu gry
2. Opracowanie komponentów gry: plansza/ karty z pytaniami o różnym stopniu trudności/ karty z środkami transportu/ kostki/ pionki
3. Przygotowanie prototypu planszy
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim na temat gry
5. Przygotowanie "Polskiej części pytań do gry"

IX. Maj 2013

Współdział w tworzeniu foto albumu projektu, (odpowiedzialna Turcja)- nadesłanie zdjęć oraz opisu szkoły.

X. Współdział w tworzeniu strony internetowej projektu- przygotowanie zdjęć oraz opinii uczniów z wyjazdów

XI. Przygotowanie propozycji logo projektu

XII. Przygotowanie propozycji nazwy gry

UZYSKANE EFEKTY:

DLA UCZNIÓW:

- zdobycie nowej wiedzy na temat geografii, historii, kultury, ekologii naszego regionu i kraju, krajów partnerskich
- poznanie i doskonalenie stosowania analizy metodą SWOT
- poznanie klasyfikacji środków transportu, ich wad i zalet; rozwiązań transportowych stosowanych w krajach partnerskich
- zgłębienie tematyki zrównoważonego transportu, przyjrzenie się, jak inne kraje interpretują to pojęcie i wprowadzają go w życie

- poznanie odrębności kulturowych, religijnych, tradycji narodowych, zwyczajów, systemu edukacji w krajach partnerskich
- doskonalenie umiejętności językowych
- rozwijanie umiejętności w dziedzinie IT podczas tworzenia prezentacji multimedialnych; umieszczania materiałów na platformie Moodle i stronie internetowej naszej szkoły
- zawieranie nowych znajomości i przyjaźni z rówieśnikami z zagranicy
- rozwijanie kreatywności
- możliwość podróżowania

DLA NAUCZYCIELI

- współpraca w międzynarodowej grupie, poznanie różnych stylów pracy
- wypracowywanie porozumień i kompromisów w gronie międzynarodowym
- zapoznawanie się z różnymi stylami pracy wynikającymi np. z różnic kulturowych
- doskonalenie metod pracy np. projektowa

DLA SZKOŁY:

- Poszerzenie współpracy zagranicznej między szkołami
- Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły

Szkolny koordynator projektu:

Magdalena Hałasińska