

On the first day, we visited the town of Hofheim. Our guides were our German peers. While some groups were visiting the town others took part in some lessons at school. We could see how the Hofheim school works and what the lessons at school look like. After some time the groups swapped. As to Hofheim, although at first glance it might have looked quite small and not very interesting it turned out to be a very attractive town offering a lot of facilities and interesting solutions for people of all ages. At the same time it is a really reach town, which could be easily noticed in the level of both different solutions used in it and also in how the town is maintained.

Next day we went to see Frankfurt on the Main. This time our guide was Mrs Susanne Bothmann, the teacher of Hofheim school and, at the same time, the person who is in charge of the whole Comenius project. Frankfurt is a very big and modern city. We could find out about the mobility solutions used in the city. As for us, during our whole stay in Frankfurt we travelled by underground (U-Bahn) or by a kind of municipal railway lines, but what was very distinctive was the huge number of cyclists in the city and a very well-developed system of cycling paths. During our stay in the city we could also see the city opera, one of the only two houses which survived after the Second World War, the Town Hall, the Eiserner Bridge over the Mein River and the Senckenberg Natural History Museum. After a few hours of the sightseeing we also had some free time, which we used mainly for shopping or having some rest in the Frankfurt cafes.

On the third day of our visit in Hofheim we paid a visit to the offices of the district authorities. We listened to a lecture given by the district's governor. He presented the region showing both its successes and some difficulties they have to cope with. He also took into consideration some aspects of the sustainable mobility and ecology in the region. In the afternoon, all the students, supervised by the teachers, worked in groups over the final product of the Comenius project, which is supposed to be a board game. Together we sketched some maps, tried to work out the rules of the game and also some questions that would be used in the game.

On the last day of our stay in Germany we went to Rudesheim. It is a town famous for the vineyards surrounding the town. We saw there the Niederwald Monument, a majestic statue which was constructed to commemorate the foundation of the German Empire after the end of Franco-Prussian War. We also went on a cruise on the Rhine and during the cruise we stopped to visit the amazing Gothic castle in Rheinstein.

To sum up, as it has been mentioned there were students from six counties altogether who took part in this exchange. Each of us was very curious about meeting the others, representing different cultures and habits. The visit to Hofheim made it possible thanks to the numerous conversations we could have with our new friends, different meetings and also during our common work over the project issues. Also, each of the schools had prepared a presentation about itself, which by the way can be seen on the Moodle online platform. On the eve of our departure our German friends prepared a farewell party which also helped us strengthen our relations and make even more friends. A lot of those relationships are still maintained. We really learned a lot during our stay in Hofheim. We could improve our language skills, both English and German, we found out a lot about the sustainable mobility in Germany and Germany itself. Obviously, we also learned a lot about the other countries and their people. We look forward to next meetings with our friends.

HOFHEIM W OCZACH UCZNIÓW

W dniach 4-8.03.2013 w ramach realizowanego przez naszą szkołę programu Comenius uczestniczyliśmy w spotkaniu młodzieży i nauczycieli w Hofheim w Niemczech. Wraz z kolegami i koleżankami z krajów biorących udział w tym projekcie , a mianowicie Grecji, Portugalii, Włoch, Turcji i Niemiec pracowaliśmy nad zadaniami projektu oraz zwiedzaliśmy najpiękniejsze miejsca odwiedzanego regionu Niemiec, Hesji i Nadrenii.

Pierwszego dnia zwiedzaliśmy Hofheim. Orowadzali nas nasi rówieśnicy z Niemiec. Gdy jedna grupa zwiedzała miasto, inni byli na lekcjach. Mogliśmy przyjrzeć się sposobowi funkcjonowania szkoły w Hofheim oraz temu jak prowadzone są tam lekcje. Później grupy te zamieniły się. Hofheim, mimo że mogło wydawać się z pozoru niezbyt dużym i ciekawym miastem, okazało się być bardzo atrakcyjne – to miasto, które oferuje wiele atrakcji i interesujących rozwiązań dla ludzi w każdym wieku, a jednocześnie miasto bogate, co widać było w poziomie stosowanych rozwiązań oraz tym jak było utrzymane.

Kolejnego dnia pojechaliśmy zwiedzać Frankfurt. Przewodnikiem w zwiedzaniu tego miasta była pani Susanne Bothmann, nauczycielka szkoły w Hofheim a zarazem główna organizatorka całego projektu. Frankfurt to ogromne i nowoczesne miasto. Zapoznaliśmy się z rozwiązaniami komunikacyjnymi stosowanymi w mieście. My podczas całego pobytu przemieszczaliśmy się głównie metrem(U-Bahn) oraz szybką kolejką miejską(S-Bahn), natomiast to co rzucało się w oczy, to ogromna ilość rowerzystów w mieście oraz wspaniale zorganizowana dla nich sieć dróg rowerowych. Podczas zwiedzania Frankfurtu zobaczyliśmy także, między innymi, operę, jeden z dwóch domów, które pozostały po II wojnie światowej, Ratusz, most Eiserner Steg oraz Muzeum Przyrodnicze- Senckenberg. Po kilkugodzinnym zwiedzaniu mieliśmy trochę czasu wolnego, który wykorzystaliśmy głównie na zwiedzanie tamtejszych sklepów i kawiarni .

Następnego dnia udaliśmy się do starostwa w Hofheim. Wysłuchaliśmy tam wykładu Starosty, który zaprezentował nam tamtejszy region, zwracając uwagę na zarówno sukcesy jak i napotykanne trudności, w tym w aspekcie ekologii i rozwoju zrównoważonego transportu. Tego samego dnia, po południu, wszyscy uczniowie, pod nadzorem nauczycieli, pracowali w grupach nad przygotowaniem finalnego produktu projektu, jakim ma być gra planszowa. Wspólnie wykonywaliśmy mapy potrzebne do gry, opracowywaliśmy zasady tej gry, oraz wymyślaliśmy pytania, jakie mogłyby być w niej użyte.

Ostatniego dnia pojechaliśmy do Rudesheim. Jest to miasto słynące z winnic. Nad miastem umieszczony jest pomnik Niederwald, który został wybudowany z okazji zjednoczenia Niemiec po wojnie francusko-pruskiej. Odbyliśmy także rejs statkiem po Renie, urozmaicony zwiedzeniem przepięknego gotyckiego zamku w Rheinstein.

Jak już wspomnieliśmy wymianie uczestniczyli uczniowie łącznie aż z sześciu krajów. Każdy z nas był ciekawy innych kultur i obyczajów. Mieliśmy okazję poznać je rozmawiając z nowymi znajomymi zarówno podczas zwiedzania, spotkań integracyjnych, jak i podczas wspólnej pracy. Każda ze szkół przygotowała także prezentację, którą można zobaczyć na platformie Moodle. Dzień przed naszym wyjazdem odbyła się impreza pożegnalna, podczas której nawiązało się najwięcej znajomości. Wiele z nich utrzymywanych jest do dziś. Podczas tej wymiany wiele się nauczyliśmy. Ponieśliśmy swoje zdolności językowe, dowiedzieliśmy się wiele zarówno o mobilności w Niemczech, o samych Niemczech, jak i o innych krajach. Była to bardzo ciekawa wyprawa, która pozwoliła nam poznać, jak żyją nasi rówieśnicy z

krajów partnerskich. Z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkania z naszymi przyjaciółmi.