

Temat: Komunikacja - podział i ogólna charakterystyka

Cel ogólny:

Poznanie pojęcia komunikacji i jej podziału.

Poznanie charakterystycznych cech podstawowych rodzajów transportu ze szczególnym uwzględnieniem ich rozwoju różnych częściach świata, wad i zalet oraz wpływu na środowiska przyrodnicze.

Formy pracy:

Zbiorowa, grupowa, indywidualne

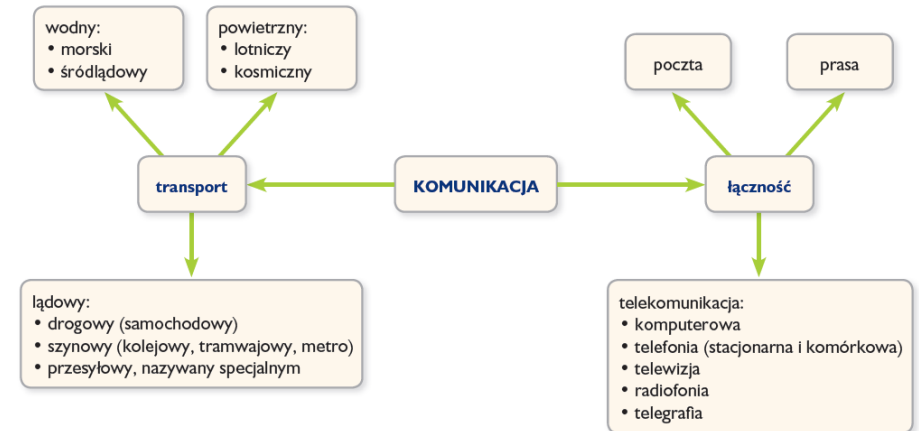
Metody:

Burza mózgów, mapa mentalna, praca z literaturą naukową, praca z atlasem

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne, wprowadzenie w tematykę zajęć
2. Burza mózgów dotycząca skojarzeń związanych z pojęciem „komunikacja”. Najtrafniejsze skojarzenia zapisywane są w postaci mapy mentalnej – załącznik nr 1 (przykładowo wypełniona mapa mentalna).
3. Praca w grupach. Uczniowie otrzymują karty pracy z zestawami zadań do opracowania – załącznik nr 2. Po opracowaniu zadań przez grupy uczniowie przesiadają się i tworzą zespoły eksperckie. Wspólnie omawiają przygotowany materiał, wyjaśniają wątpliwości i zastanawiają się w jaki sposób przedstawić opracowane zagadnienia pozostałym członkom zespoły. Uczniowie w grupach omawiają zagadnienia, które opracowali w zespołach eksperckich i prezentują efekty swojej pracy na forum. Nauczyciel pomaga rozwiązywać pojawiające się problemy .
4. Podsumowanie tematu. Dyskusja dotycząca wpływu poszczególnych rodzajów transportu na środowisko przyrodnicze. Przykłady tego wpływu.

Załącznik nr 1. Przykładowo uzupełniona mapa mentalna



Załącznik nr 2. Zadania do pracy w grupach

Zestaw A

Transport samochodowy

Na podstawie literatury i atlasu geograficznego wykonaj poniższe polecenia.

1. Wyjaśnij termin *transport samochodowy*.
2. Wymień środki transportu samochodowego.
3. Podaj wady i zalety transportu samochodowego.
4. Przedstaw stopień rozwoju transportu samochodowego w różnych częściach świata, ze szczególnym uwzględnieniem regionów i państw o najmniejszej i największej gęstości dróg kołowych.

Zestaw B

Transport kolejowy

Na podstawie literatury i atlasu geograficznego wykonaj poniższe polecenia.

1. Wyjaśnij termin *transport kolejowy*.
2. Podaj przykłady szybkich linii kolejowych.
3. Podaj wady i zalety transportu kolejowego.
4. Przedstaw stopień rozwoju transportu kolejowego w różnych częściach świata, ze szczególnym uwzględnieniem regionów i państw o najmniejszej i największej gęstości linii kolejowych.

Zestaw C

Transport wodny (morski i śródlądowy)

Na podstawie literatury i atlasu geograficznego wykonaj poniższe polecenia.

1. Wyjaśnij termin *transport wodny*.
2. Wskaż na mapie główne szlaki przewozowe i wymień największe porty oraz systemy śródlądowych dróg wodnych.
3. Podaj wady i zalety transportu morskiego i wodnego śródlądowego.
4. Wymień ograniczenia wpływające na rozwój tego rodzaju transportu.

Zestaw D

Transport lotniczy

Na podstawie literatury i atlasu geograficznego wykonaj poniższe polecenia.

1. Wyjaśnij termin *transport lotniczy*.
2. Wskaż na mapie największe porty lotnicze świata i podaj ich nazwy.
3. Podaj wady i zalety transportu lotniczego.
4. Oceń wpływ tanich linii lotniczych na rozwój tego rodzaju transportu.

Zestaw E

Transport przesyłowy (specjalny)

Na podstawie literatury i atlasu geograficznego wykonaj poniższe polecenia.

1. Wyjaśnij termin *transport przesyłowy*.
2. Podaj sposoby przesyłania towarów za pośrednictwem tego rodzaju transportu. Wymień nazwy towarów, do których rozprowadzania wykorzystuje się transport specjalny.
3. Podaj wady i zalety transportu przesyłowego.
4. Wskaż rejon przebiegu głównych rurociągów na mapie świata. Pokaż przebieg rurociągu „Przyjaźń”.

Temat: Rozwój infrastruktury komunikacyjnej w Pruszczu Gdańskim.

Załącznik nr 1. Przykładowo uzupełniona mapa mentalna

Cel ogólny:

Zapoznanie się ze stanem infrastruktury w Pruszczu Gdańskim.
Poznanie elementów strategii rozwoju infrastruktury komunikacyjnej w latach 2011-2018.
Określenie mocnych i słabych stron, zagrożeń i szans dla rozwoju transportu w mieście z uwzględnieniem położenia geograficznego.

Formy pracy:

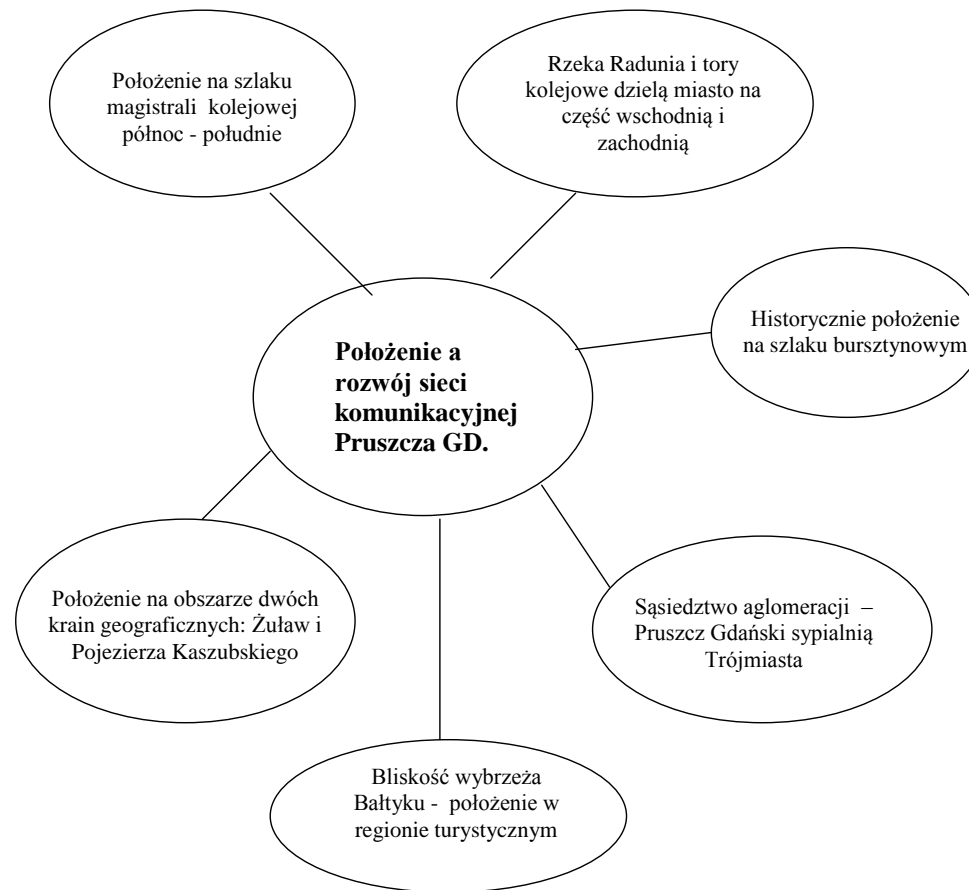
Zbiorowa, indywidualna, grupowa

Metody:

Dyskusja, praca z materiałem źródłowym "Strategia rozwoju Miasta Pruszcz Gdański na lata 2011- 2018", praca z mapami miasta i powiatu, metoda SWOT.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne, wprowadzenie w tematykę zajęć.
2. Praca w grupach. Uczniowie na podstawie map miasta i powiatu analizują sieć komunikacyjną Pruszcza Gdańskiego i okolic. Określają stan faktyczny dotyczący dróg, mostów i wiaduktów, parkingów, transportu zbiorowego, komunikacji kolejowej, komunikacji lotniczej, komunikacji rowerowej.
3. Burza mózgów dotycząca rozwoju sieci komunikacyjnej w aspekcie położenia geograficznego Pruszcza Gdańskiego - załącznik nr 1 (przykładowo wypełniona mapa mentalna).
4. Praca w grupach. Na podstawie „Strategii dla Pruszcza Gdańskiego na lata 2011-2018” uczniowie metodą SWOT określają mocne i słabe strony transportu, zagrożenia oraz szanse – załącznik nr 2. Po opracowaniu zadań przez grupy uczniowie przesiadają się i porównują odpowiedzi. Wspólnie na forum omawiają przygotowany materiał, wyjaśniają wątpliwości. Nauczyciel pomaga rozwiązywać pojawiające się problemy.
5. Podsumowanie tematu zajęć. Dyskusja dotycząca najważniejszych kierunków rozwoju infrastruktury komunikacyjnej w Pruszczu Gdańskim.



Załącznik nr 2. Przykładowo uzupełniony schemat analizy SWOT

S – Strengths (mocne strony, korzyści)	W – Weaknesses (słabe strony, koszty)
<ul style="list-style-type: none"> -rozbudowa obwodnicy Gdańska - powstanie nowego wiaduktu nad torami kolejowymi - powstanie drogi rowerowej łączącej zachodnią i wschodnią część miasta - atrakcyjne położenia w rejonie węzłów komunikacyjnych Trójmiasta i Autostrady A1. - systematycznie remontowana sieć dróg - duże wydatki miasta na inwestycje -dobry stan dróg wojewódzkich i powiatowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - nadmierne obciążenie ruchem drogowym w centrum miasta - wymagający usprawnienia transport zbiorowy - deficyt miejsc parkingowych szczególnie w centrum miasta -niewystarczająca ilość połączeń SKM Pruszcz GD. – Trójmiasto -mała ilość kładek dla pieszych i rowerzystów nad rzeką Radunia i Kanalem - słabo rozwinięta sieć dróg rowerowych i ich połączeń z Trójmiastem - duża liczba dróg osiedlowych o wymagających remontu i wymiany nawierzchni.
O – Opportunities (szanse)	T – Threats (zagrożenia)
<ul style="list-style-type: none"> -teren miasta znajdujący się w zasięgu VI Europejskiego Korytarza Transportowego, stanowiącego przyszłościowe rozszerzenie Transeuropejskiej Sieci Transportowej UE - planowana rozbudowa i modernizacja infrastruktury kolejowej linii kolejowej Warszawa-Gdańsk - rozwój terenów mieszkaniowych i przemysłowych Pruszcza Gdańskiego wymuszający konieczność ulepszenia systemu komunikacyjnego (autobusy, drogi, parkingi) - realizacja Szlaku Bursztynowego łączącego Gdańsk z Pruszczem Gd. poprzez trasy rowerowe wzdłuż Kanalu i rzeki Raduni - pozyskiwanie środków finansowych z programów z Unii Europejskiej i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - niszczenie dróg lokalnych ułożonych z kostki brukowej przez auta przekraczające dopuszczalny tonaż - brak dalekobieżnych połączeń kolejowych, mimo dogodnego położenia na sieci kolejowej - różni zarządcy dróg w obrębie Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański - wymagające rewitalizacji okolice Dworca PKP - brak realnego wpływu władz miasta na funkcjonowanie przewoźników kolejowych - stosunki własnościowe utrudniające jakiegokolwiek prace modernizacyjne i inwestycyjne - opór mieszkańców przed planowaną zmianą organizacji ruchu tranzytowego na określonych ulicach miasta.